

# Almere; sport en cultuur in de wijken

Een unieke samenwerking tussen sport, onderwijs en cultuur.





# Combinatiefunctionarissen in Almere

Iedere dag zijn de combinatiefunctionarissen en buurtsportcoaches van Almere actief om kinderen en jong volwassenen in Almere op een leuke manier kennis te laten maken met sport en cultuur. Op de schoolpleinen, in de gymzalen, in de klassen, op de playgrounds, tijdens en na schooltijd komen ze in contact met het ruime aanbod in Almere. Zo leren ze wat ze leuk vinden en waar ze goed in zijn. Dat is Almere, sport en cultuur in de wijk!

Deze informatiebrochure geeft de belangrijkste feiten weer van het in 2009 gestarte project. Maar vooral de deskundigen in het veld zijn aan het woord. Zij zijn het hart en de ziel van het project en zijn dagelijks in de weer met de kinderen van Almere en kunnen meer vertellen dan de feiten alleen.

Binnen de sportnota van de gemeente Almere neemt het project combinatiefuncties een bijzondere plek in. Het project valt onder speerpunt 2; Integrale samenwerking sport en andere terreinen. Hierbinnen dragen wij bij aan het leggen van verbindingen en het bouwen van netwerken in de stad.

De gemeente Almere zet sinds 2009 combinatiefunctionarissen in. Een combinatiefunctionaris legt op praktische wijze de verbinding tussen sport, onderwijs en cultuur. Hij of zij zorgt voor kennismakingsactiviteiten binnen sport en cultuur, tijdens en na schooltijd, bij de sportvereniging en in de wijken. Per medio 2012 zijn de buurtsportcoaches actief binnen dezelfde regeling. De buurtsportcoach verbindt en coördineert de activiteiten in de wijken.

De combinatiefunctionarissen beschikken over kennis en vaardigheden die hen in staat stelt een brug te slaan tussen onderwijs, sport en cultuur. De brede ontwikkeling van kinderen staat daarbij centraal. Het actief stimuleren van jongeren om te gaan sporten en het vertrouwd maken met verschillende kunst en cultuurvormen is daarbij de opdracht.

Het aantal fte voor combinatiefunctionarissen is gegroeid van 17,8 fte in 2009 tot het uiteindelijke aantal van 36,2 in 2012. Hiervan is 12 fte voor

buurtsportcoaches. De overige verdeling van de ftes vindt plaats volgens de landelijke norm; 50% sport, 40% onderwijs en 10% cultuur.

De investering van de gemeente in combinatiefunctionarissen, met cofinanciering van het rijk, geeft basis- en voortgezet onderwijsinstellingen, lokale sportverenigingen en cultuurinstellingen kansen om zich te versterken en te verbeteren.

## Doelen van het rijk

- Het aantal brede scholen/integrale kind centra (IKC) met sport- en cultuuraanbod uitbreiden in het primair en voortgezet onderwijs.
- Ongeveer 10% van de sportverenigingen versterken vanwege hun maatschappelijke functie en ze inzetten voor het onderwijs, de naschoolse opvang en in de wijk.
- Een dagelijks sport- en beweegaanbod op en rondom scholen stimuleren voor alle leerlingen.
- De jeugd tot achttien jaar vertrouwd maken met één of meer kunst- en cultuurvormen en jongeren stimuleren tot actieve kunstbeoefening.

## De gemeente Almere vindt het belangrijk dat

- het inzetten van combinatiefuncties geen doel op zich is maar een middel om de Almeerse doelen op het gebied van Brede schoolontwikkeling, sportstimulering, cultuurparticipatie en vrijetijdsbeleid voor schoolgaande kinderen en jongeren (4-18 jaar) te verwezenlijken.
- er wordt voortgebouwd op de ervaring met bestaande combinatiefuncties in Almere.
- de combinatiefunctionaris zoveel mogelijk in heel Almere wordt ingezet.
- de combinatiefunctionaris inzetbaar is op het primair en voortgezet onderwijs.
- de combinatiefuncties bijdragen aan de ontwikkelingskansen van de Almeerse jeugd.
- de combinatiefunctionarissen een steeds grotere rol gaan spelen binnen talentherkenning.



Gwenny Claasz Coockson

## Ik besteed mijn tijd aan zoveel mogelijk netwerken

Op Brede School het Vlechtwerk en Brede School de Archipel in Almere Buiten is Gwenny Claasz Coockson actief als activiteitencoördinator. Zij werkt inmiddels al 12 jaar voor de Schoor Welzijnswerk en is daarvan 7 jaar actief op diverse brede scholen. Ze heeft een opleiding binnen Cultureel Maatschappelijke vorming.

“Ik besteed mijn tijd aan zoveel mogelijk netwerken. In de wijk en intern op de brede school. Zo breng ik een divers en educatief programma tot stand waarbij het kind centraal staat. Ik ben eigenlijk met van alles bezig; logistiek, facilitair, beleidsmatig, coördinatie en organisatie. Dat vind ik ook zo leuk aan mijn werk.

Mijn belangrijkste drijfveer is de uitdaging en het plezier tijdens mijn werk, zowel inhoudelijk als operationeel. En als er dan weer een groot project tot stand is gekomen met diverse partners en de kinderen,

docenten en ouders/verzorgers zijn blij....dan ben ik dat ook. Ik zie ook grote progressie in de samenwerkingsvaardigheden van kinderen. En ook zie ik dat zij hun talent ontdekken tijdens het bezoeken van de activiteiten. Dit is heerlijk om te zien en ook over de verhalen van de docenten en kinderen achteraf heb ik de grootste pret.

En last but not least... sommige kinderen zijn naar professionele dansscholen gegaan of hebben mee gedaan aan talentenjachten doordat zij geprikkeld waren door de naschoolse activiteiten. Het zaalvoetbalteam van de Archipel “dreamteam@rchipel” is 1ste geworden bij het Droomspeelbus kids cuptoernooi 2013”.... en dat is zo genieten als je die verhalen hoort.

Ik denk dat mijn bereik zeer groot is. Ik kan binnen de netwerken op de scholen en in de wijken veel voor elkaar krijgen. Wel is het belangrijk hierbij je taken af te bakenen en

## Binnen het Almeerse project wordt er gemonitord op:

- Het aantal kinderen dat meedoet aan activiteiten die worden georganiseerd door combinatiefunctionarissen. Wij streven naar 15.000 kinderen per jaar.
- Het aantal basisscholen dat betrokken is bij de activiteiten. Wij streven naar minimaal 30 van de ruim 80 scholen in Almere.
- Het aantal voortgezet onderwijsinstellingen dat betrokken is bij de activiteiten. We streven naar minimaal 6 van de 12 scholen.
- Het aantal sportverenigingen dat door de inzet van combinatiefuncties een impuls op het gebied van sporttechnisch kader, jeugdbeleid en talentontwikkeling krijgt. Wij streven naar 10 verenigingen.
- Het aantal stagiaires dat ingezet wordt bij de activiteiten van de combinatiefunctionarissen. Wij streven naar minimaal 30 stageplaatsen.
- Het aantal plekken voor maatschappelijke stages binnen het werkveld combinatiefunctionarissen. Wij streven naar minimaal 40 stageplekken.



je grenzen aan te geven. Binnen de school werk je in diverse werkgroepen, die worden gevormd door b.v. docenten, leidsters van het kinderdagverblijf, de Schoor e.a. Hierbij draag je ervoor zorg dat gezamenlijke projecten afgestemd worden en dat je samen iets neerzet.

In de wijk ga je op zoek naar instellingen en partners. Je kunt als combinatiefunctionaris uitdragen dat je verbindingen kunt leggen tussen school, vereniging en recreatief aanbod. Zo kunnen er mooie en educatieve projecten ontstaan.

De reacties zijn over het algemeen positief. De kinderen kunnen uit diverse activiteiten kiezen in diverse leeftijdscategorieën. Elke docent werkt op zijn eigen manier, maar binnen de scholen worden ook speciale methodieken gebruikt zoals leefstijl of kanjertraining. Daar houd ik rekening mee tijdens de activiteiten. Zo zorgen we ervoor dat

de kinderen overdag en naschools dezelfde pedagogische aanpak krijgen. Hierdoor voelen kinderen zich veilig. Natuurlijk wordt er gewerkt met gekwalificeerde docenten en/of vrije tijdbegeleiders. Met sportverenigingen maak ik altijd duidelijke afspraken en ik zorg dat ik zelf of een andere lesgever aanwezig is bij de clinics.

Ik probeer zoveel mogelijk in te spelen op de trends en ontwikkelingen in de wereld van het kind. Zo vallen de activiteiten die wij organiseren op de brede scholen altijd in de smaak bij de kinderen.

Ik vind het zeer waardevol en zelfs noodzakelijk dat ik diverse sportverenigingen heb leren kennen en de kinderen op de brede scholen met hen in contact heb kunnen brengen. Het combinatiefunctionarissen-netwerk heeft mijn al grote netwerk zeker op sportgebied uitgebreid.”



Furgill Ching Yong

## Kinderen vinden het leuk en spectaculair

Dan het verhaal van Furgill Ching Yong. Hij studeerde Sport en bewegen aan de Hogeschool InHolland en heeft op het ROC Sport en bewegen niveau 4 afgerond. "Ik werk voor Talent in Opleiding en ik ben sinds dit jaar actief als Combinatiefunctiefunctionaris bossaball. Bossaball is een nieuwe sport in Nederland, een combinatie tussen volleybal, voetbal en turnen. Het wordt gespeeld op een opblaasbaar veld met een grote trampoline erin en is heel spectaculair.

Ik ga met het bossaballveld langs de Voortgezet Onderwijs scholen en playgrounds om deze nieuwe sport onder de aandacht te brengen bij kinderen vanaf 12 jaar. En op donderdagavond geef ik training op de bossaballclub. Ik maak trainingsschema's, overleg met scholen en buurtcoaches, en doe de promotie van de sport. Ook verzorg ik het transport, opzetten van het veld en andere faciliteiten rondom het veld zoals muziek en veiligheid. Ik ben bij buitenlocaties afhankelijk van het weer en dit kan soms nog eens

vervelend uitkomen. De randvoorwaarden van het bossaball vragen veel aandacht en dit kan af en toe lastig zijn om voor elkaar te krijgen, maar tot op heden is het nog altijd gelukt. De reacties op bossaball zijn ook erg positief. Kinderen vinden het leuk en spectaculair, mede door de salto's en omhaken die worden gemaakt op de trampoline. "Leuk, intensief en vet" hoor ik vaak!

Ik werk nauw samen met de buurtsportcoaches en combinatiefunctionarissen op het onderwijs in Almere. De gemeente organiseert netwerkbijeenkomsten en daar krijg ik ook de mogelijkheid om nieuwe partners te vinden die ik zelf nog niet ken. Zo blijf ik actief nieuwe partners zoeken en vergroot ik mijn netwerk.

Mijn droom als combinatiefunctionaris is om bossaball groot te maken in Almere en dat iedereen mijn gezicht en naam kent op het moment dat ze aan bossaball denken."

## Maatschappelijke effecten:

- Samenwerking tussen maatschappelijke partners, omdat dit een meerwaarde oplevert voor beide partijen.
- Beter zicht op wat onze maatschappelijke partners allemaal in huis hebben en hen zo beter kunnen inzetten op bepaalde beleidslijnen. Efficiënter werken doordat meteen duidelijk is voor wat je bij wie moet zijn.
- Effectievere inzet van subsidiegelden omdat de kans dat projecten slagen door de samenwerking groter is.
- Het ontstaan van een nog beter functionerend sociaal netwerk in de wijken omdat meerdere partners erbij zijn betrokken. Dit zorgt voor meer duurzaamheid.
- Het door de inzet van de combinatie-functionarissen ontstane netwerk zorgt ervoor dat zorgkinderen sneller gesignaleerd kunnen worden
- Talenten kunnen, door de verhoogde inzet van kader, sneller opgespoord worden.
- De combinatiefunctionarissen vervullen een voorbeeldfunctie voor de jeugd.
- We verwachten een positief effect op de sportdeelname onder kinderen dat zichtbaar is in de GGD Monitor.

## Cijfers 2012 op een rij;

Aantal deelnemende kinderen	28418
Aantal deelnemende PO scholen	61
Aantal deelnemende VO scholen	8
Aantal sportverenigingen met sporttechnische impuls	18
Aantal stageplaatsen/ maatschappelijke stageplekken	153





Brenda Zonneveld

## De kinderen vinden het geweldig om hier te sporten.

Brenda Zonneveld is buurtsportcoach in Almere Buiten. Daar verzorgt zij het aanbod op de Playground op de Evenaar en maakt ze de verbinding met de maatschappelijke partners in Buiten.

"Ik vind het belangrijk dat kids komen bewegen en sporten omdat ze er plezier aan beleven en ze terug komen naar onze activiteiten. Ik wil sport als middel inzetten en normen en waarden verpakken in de bal. Ook zou ik er graag voor zorgen dat kinderen minder TV kijken en gamen, en juist meer bewegen. Ik werk sinds februari 2010 voor Talent in Opleiding, nadat ik mijn opleiding Sport Management en Ondernemen aan de HVA en CIOS Haarlem had afgerond.

Ik besteed mijn dagen aan netwerken, sporten met de kids op de playground, verbanden leggen, samenwerking aangaan in de buurt en het begeleiden van stagiaires. En natuurlijk aan verslaglegging, want het is belangrijk te laten zien wat je bereikt. Dagelijks komen er 45 kinderen naar de playground en in samenwerking met sportverenigingen zorg ik voor een dagelijks aanbod. Daarbij verzorgen

wij vanuit Talent in Opleiding de begeleiding. Het zijn vooral kinderen in de leeftijd van 8 tot 14 die naar de Playground komen en ik zet mij ook extra in en daar doe ik het voor. Het zijn een beetje mijn kids.

Ik probeer ook de niet voor de hand liggende sporten aan te bieden op de playground, zoals squash en tennis en ik organiseer met de Schoor dansen op muziek. Zo probeer ik een steeds ander aanbod te creëren zodat ik veel verschillende kinderen bereik.

In de toekomst zou ik graag structureel een voetbalcompetitie willen opzetten bij de playground, zodat kinderen kunnen trainen en wedstrijden kunnen spelen tegen teams van andere playgrounds. Dit uitbreiden naar basketbal of tennis, dat zou gaaf zijn toch? En ik hoop op een nog betere samenwerking tussen de buurtsportcoaches en de combinatiefunctionarissen zodat we nog mooiere activiteiten van nog hogere kwaliteit kunnen neerzetten in de wijk. Samen!"





Emmy Vlaar

## De kinderen leren heel snel en je ziet ze groeien.

Emmy Vlaar is sinds drie jaar actief als combinatiefunctionaris badminton bij de Badminton Vereniging Almere. Haar opleiding is Sport Leider 4, en zij heeft een rijk topsportverleden in het badminton.

"Ik geef badmintonclinics op basisscholen en verzorg badminton trainingen. Ik vind het trainen en begeleiden van kinderen heel leuk en de combinatie van topsport en breedtesport maakt het plaatje compleet. De kinderen leren heel snel en je ziet ze groeien, dat vind ik zo ontzettend leuk. Soms hoor ik een kind bij het binnenkomen roepen 'badmintonnen vind ik niet leuk', en als ik dat kind aan het eind zie lachen en genieten en het neemt toch een folder mee, dan vind ik dat ik het goed gedaan heb.


Ik richt mij vooral op de basisscholen, maar ik wordt ook veel gevraagd op het voortgezet onderwijs. In de afgelopen jaren hebben we veel nieuwe leden overgehouden aan de clinics, dit jaar zelfs 50.

Soms vind ik het wel zwaar om steeds

weer nieuwe gezichten voor mij te zien. Het omgaan met de verschillende kinderen vergt concentratie, je kunt geen minuut je aandacht niet bij de les hebben. En kinderen zijn soms zo mondig en brutaal. Ik heb het afgelopen jaar 2000 verschillende kinderen kennis laten maken met badminton en ben op 27 verschillende scholen geweest.

Als ik met mijn rackets en shuttles weer naar huis rij en ik heb blije kinderen achter gelaten dan hoop ik dat ik dit werk nog heel lang mag doen!"



A portrait of Mariena Wiersema, a woman with shoulder-length brown hair, wearing a black lace top. She is smiling slightly and looking towards the camera. The background is a blurred classroom with children sitting at tables.

Mariena Wiersema

## Dan ben ik zo trots op de kinderen en mijn werk.

Op het Kunstlokaal bij station Almere Muziekwijk is Mariena Wiersema actief als combinatiefunctionaris.

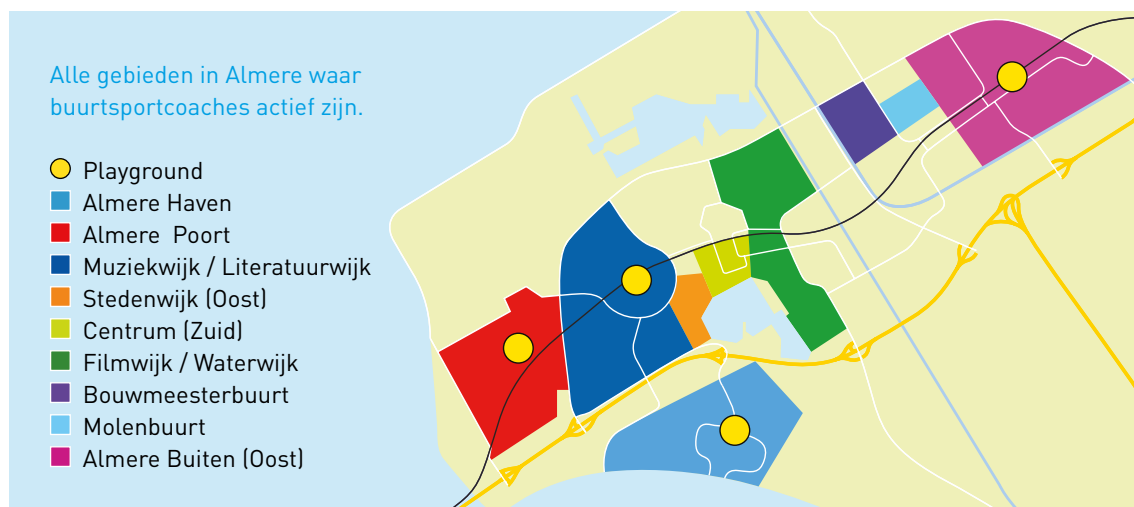
"Ik heb HEAO Commercieel Management als bagage en ruime ervaring met het aansturen van vrijwilligers vanuit een andere organisatie. Ik vind het leuk om op allerlei manieren bezig te zijn met Kunst en Cultuur en kinderen daar iets van mee te geven, hun blikveld in dat opzicht te verruimen.

Ik besteed mijn tijd aan het begeleiden van de workshops voor kinderen op de woensdagmiddag en het werven en begeleiden van vrijwilligers voor deze activiteiten. Ook verzorg ik fondsenwerving, verslaglegging en de contacten in de buurt. Ons aanbod bestaat uit allerlei creatieve werkvormen zoals schilderen en boetseren maar ook bijvoorbeeld een graffiti workshop waarbij we teruggaan naar de oudheid en muurschilderingen door de tijd heen. Combinatie van zingen, dansen en tekenen gerelateerd aan musical en uitbeelden is het

afgelopen jaar ook aan bod geweest. Verder komt knutselen met hout, garens en stof ook voor.

We bereiken een groep van circa 100 kinderen en hun ouders. De kinderen komen in wisselende samenstellingen bij ons op de woensdagmiddag. Kinderen worden naar ons doorverwezen door maatschappelijke partners in de wijk en door scholen in de omgeving. Helaas kunnen we maar 16 kinderen plaatsen per woensdagmiddag maar er zijn veel meer kinderen die willen deelnemen.

Het vernieuwen van het kunst/speelobject in het Muzepark in Muziekwijk, "de Krokodil", heeft op mij grote indruk gemaakt. In samenwerking met een aantal partijen in de wijk is dit object na verval weer in een goede staat terug gebracht. In het Kunstlokaal hebben we samen met de kinderen o.l.v. de docent van de Kunstlinie het patroon voor de kop van de Krokodil gemozaiekt. Het is geweldig leuk om er met de kinderen te gaan



## Buurtsportcoaches

Per medio 2012 zijn in de gemeente Almere buurtsportcoaches actief. Er zijn inmiddels 10 buurtsportcoaches actief en zij verzorgen de afstemming van aanbod en initiatieven op wijkniveau. Afstemming van wijkgerichte actieplannen vindt plaats met de partners in het werkveld en met de gebiedspecialisten en -managers van de gemeente.

kijken hoe het is geworden. Dan ben ik zo trots op de kinderen en mijn werk.

Helaas zijn wij van fondsen afhankelijk. Fondsenwerving blijft een terugkerende activiteit waar veel tijd in gaat zitten en die niet altijd resultaat oplevert. Dan moet je weer helemaal opnieuw beginnen en dat is niet altijd even gemakkelijk.

Een nieuw project, waarbinnen ik samenwerk met de opbouwwerker van de Bazuin van de Schoor, is de strippenkaart voor kinderen. De strippenkaart geeft toegang tot activiteiten van de Droomspeelbus, Talent in Opleiding en het Kunstlokaal. Om deze te verdienen gaan kinderen de omgeving van zwerfafval ontdoen. Bedoeling is om de toegang tot alle activiteiten laagdrempelig te houden en een uitwisseling te krijgen tussen sport en cultuur. Dat is de grootste winst van het project Combinatiefuncties, het netwerk waarin ik mij bevindt, het verbreden ook van mijn blikveld. Dat geeft mij steeds weer inspiratie.”


## Bijzondere Almeerse zaken

Per 2011 zijn specifiek voorwaarden opgesteld voor deelname aan het project combinatiefuncties. Zo moeten alle deelnemende organisaties aanbod creëren op het basisonderwijs en voortgezet onderwijs en zal dit aanbod door heel Almere moeten plaatsvinden. Ook vinden we het belangrijk dat de combinatiefunctionarissen sport te vinden zijn op de playgrounds. De gemeente is zeer actief binnen de Nationale Sportweek en tijdens het Nationaal Sportontbijt. Van de combinatiefunctionarissen wordt verwacht dat zij zich daar ook actief voor inzetten.

De gemeente Almere heeft in totaal 1,3 fte toegewezen aan de combinatiefunctionarissen die zich inzetten voor de toeleiding naar sport van mensen met een beperking.

De gemeente Almere zet per 2013 extra in op talentherkenning en begeleiding binnen het project Almere 2.0 City of Talents (i.s.m. Hogeschool Arnhem/Nijmegen en Rijksuniversiteit Groningen). Op dit moment wordt er 2 fte aan menskracht ingezet. De sportcombinatiefuncties zullen in de toekomst een specifieke rol in dit project gaan spelen.

De gemeente organiseert drie maal per jaar netwerkbijeenkomsten voor alle combinatiefunctionarissen en buurtsportcoaches. Tijdens deze bijeenkomsten worden allerlei onderwerpen zoals gezondheid, inzet op het voortgezet onderwijs en samenwerking met de buurtsportcoaches besproken.



Kenny van Kampen

# Ik haal nieuwe takken van sport binnen op school

Vanaf december 2009 is Kenny van Kampen actief op de openbare scholengemeenschap voortgezet onderwijs Echnaton. Vanaf het CIOS te Haarlem rolde hij na een stageperiode op het Echnaton het vak van combinatiefunctionaris in.

“Ik organiseer sportclinics voor de leerlingen van het Echnaton. Met alle ruim 1200 kinderen heb ik in het jaar contact, via clinics, het naschoolse programma of op playground Stedenwijk. Ik haal nieuwe takken van sport binnen op school en verzorg een uitgebreid aanbod van bossabal tot frisbeeën. In het schooljaar 2013-2014 vinden er ook twee grote sporttoernooien plaats waar ik verantwoordelijk voor ben; de Echnalympics en de regionale voorronde voor Mission Olympic 2014.

Op playground Stedenwijk begeleid ik leerlingen bij het aanbieden van activiteiten. Samen met Talent in Opleiding verzorgen we de gehele week activiteiten voor kinderen in de buurt.

Ik vind het fijn om met leerlingen te kunnen werken. Het leuke aan mijn baan is dat de leerlingen vrijwillig naar de activiteiten komen. Mooi om te zien is het dat de sporters de “niet sporters” meenemen naar naschoolse sport. Zo bereiken we ook kinderen die normaal niet zo snel zullen sporten.

Het belangrijkste vind ik dat de leerlingen plezier hebben in het sporten. Dat ze leren omgaan met winnen en verliezen. En dat ze kennis maken met allerlei takken van sport. Kinderen en ouders zijn steeds enthousiaster over het extra sport aanbod. Dit is met de invoer van de combinatiefuncties veel uitgebreider geworden. Ik krijg hierover ook van docenten terug dat zij de sporten afwisselender vinden dan voorheen.

Natuurlijk is er nog winst te behalen, door bijvoorbeeld collega's nog meer te enthousiastmeren over activiteiten die ik aanbied. Er zijn veel activiteiten binnen school maar niet alle activiteiten bereiken alle leerlingen. Ik moet het nog vaak hebben van mond tot mond reclame.

Ik ben er trots op dat Echnaton de weg is ingeslagen met Mission Olympic, een jaarlijkse nationale schoolsportcompetitie, waar veel leerlingen, docenten en ikzelf naar uit kijken. Voor dit toernooi werk ik samen met een aantal sportverenigingen om de leerlingen te trainen en te coachen.

Het Echnaton stond al bekend om zijn LOOT-status en sportklassen, maar ik voeg wat toe voor alle leerlingen op school.”



Tanja de Jonge

## Als ik die glunderende gezichten dan zie...

Tanja de Jonge is activiteitenbegeleider op de Almeerse Brede Scholen de Caleidoscoop en de Zevensprong. Zij is daar werkzaam vanuit de afspraken tussen de brede scholen en de Schoor en is inmiddels alweer 3 jaar actief als combinatiefunctionaris. Haar belangrijkste taken zijn het bedenken, organiseren en uitzetten van activiteiten voor kinderen op de Brede School in de leeftijd van 2-12 jaar, zodat zij op een laagdrempelige manier in aanraking komen met verschillende culturele en sportieve activiteiten. Maar er doen inmiddels ook kinderen uit de wijk mee met de activiteiten.

Met haar opleiding MBO creatieve handvaardigheid is het geen verrassing dat vooral de culturele vorming van de kinderen op de brede scholen haar aandacht heeft, maar door toetreding in het netwerk van combinatiefunctionarissen is ook sport goed vertegenwoordigd op de activiteitenladder.

"Ik was werkzaam bij UK als pedagogisch medewerker en wist dat er voor deze functie een vacature kwam. Ik was zeer enthousiast want ik wist dat deze functie op mijn lijf geschreven was. Het past bij mij om te organiseren en coördineren en tevens zelf met de kids bezig te zijn. Ik vind het heel belangrijk om zelf ook betrokken te zijn bij de

kinderen en niet alleen te organiseren.

Om iedere periode weer verschillende activiteiten aan te bieden die passen bij de brede school en de kinderen is een uitdaging. Maar ik krijg een steeds groter netwerk en ook binnen de scholen loopt het steeds beter. De samenwerking met de leerkrachten op de scholen is erg belangrijk, zij kunnen kinderen in hun lessen nog enthousiaster maken voor het aanbod. Ook wijs ik ouders op de mogelijkheden van het Jeugdsportfonds of Cultuurfonds waardoor kinderen ook in de vrije tijd actief kunnen zijn.

De afgelopen tijd heb ik leuke activiteiten aangeboden met andere combinatiefunctionarissen. We hebben geschaatst en de Droomspeelbus is een paar keer langs geweest. Als ik die glunderende gezichten dan zie, daar doe ik het voor.

Natuurlijk is er nog veel te winnen. Ik wil alle sport combinatiefunctionarissen hier een keer op school hebben en nog beter de wijk betrekken bij de activiteiten. Met de komst van de buurtsportcoaches zal dit hopelijk makkelijker gaan. En er zijn nog altijd ouders die zeggen dat ze niet wisten dat ik er ben en dat ik activiteiten aanbied. Genoeg te doen dus. Maar laat dat maar aan mij over!"



Jolanda Gudde

## Kinderen laten bewegen en lachen is mijn drijfveer.

Jolanda Gudde is al 3 jaar actief als combinatiefunctionaris Volleybal bij vereniging VC Allvo. Zij heeft het VT3 diploma (trainen/coachen van teams met 3e divisie niveau en lager, alsmede jeugd) en twee jaar ALO gedaan.

“Ik geef volleybalclinics op scholen tijdens de gymlessen, in de naschoolse opvang en tijdens sportevenementen als het Sport Oriëntatie Keuze Project op het voortgezet onderwijs en de Nationale Sportweek. Ik vind het erg leuk om binnen mijn eigen sport met kinderen te werken en ik hoefde dan ook niet lang na te denken toen deze kans op mijn pad kwam. Kinderen laten bewegen en lachen is sowieso mijn drijfveer, niet perse in die volgorde. En als dat tot gevolg heeft dat er kinderen onze geweldige sport komen beoefenen bij de vereniging, dan is dat natuurlijk top!

Volleybal behoort niet tot de meest toegankelijke sporten voor kinderen, omdat deze technisch vrij lastig is uit te voeren.

De oefeningen in mijn clinics zijn van een dusdanig niveau dat iedereen daar mee uit de voeten zou moeten kunnen, zowel de motorisch vaardige als iets minder vaardige kinderen. Maar dan nog is een veel gehoorde eerste zin bij het betreden van de gymzaal: ‘O, volleybal; SAA!!!’ En als dan aan het einde van de les is gebleken dat dat best meevalt, kan ik een glimlach niet onderdrukken. Bovendien heb ik inmiddels een redelijk stabiel netwerk opgebouwd met leerkrachten die mij ieder jaar weer uitnodigen. Dat is ook een leuke bevestiging dat mijn werk als zinvol wordt ervaren.

Winst is nog te behalen in de mogelijkheid om te trainen in de wijken of minimaal alle stadsdelen, zodat de trainingen dichterbij huis gegeven kunnen worden. Daarvoor ontbreekt echter het kader. Ik speel zelf met de gedachte om bijvoorbeeld op woensdagmiddag 2 à 3 locaties te selecteren die voor mij te berijden zijn en waar ik een uur training kan geven, zodat daar een trainingsgroep gecreëerd kan worden.



Onlangs heb ik clinics gegeven op de Olivijn/Aventurijn, twee speciaal onderwijs instellingen, zelfs aan de rolstoelklas. Ik denk met heel veel plezier terug aan deze clinics. Er is nergens zoveel structuur en bewegingsplezier als op deze scholen. Ik zou daar dan ook graag terugkeren.

Aanvankelijk vond ik het moeilijk om contacten te leggen. Ik wist niet goed waar te zoeken. Maar na een paar maanden ging het netwerk draaien en nu hoef ik niet veel moeite te doen om mijn agenda vol te krijgen.

Ik ben enerzijds een eenling met een eigen winkeltje, maar eenmaal aan het werk, dus in de praktijk, werk ik samen met vakleerkrachten, buurtsportcoaches en maatschappelijke partners als de Schoor. En dat maakt het iedere dag weer boeiend. Ik vind het prettig dat er vanuit de gemeente met enige regelmaat bijeenkomsten worden georganiseerd waar je 'collega's' kunt ontmoeten en kunt leren van elkaars inzichten, werkwijzen en struikelblokken."

## Organisaties met een combinatiefunctionaris/ buurtsportcoach

### Sport

Almeerspin (tafeltennis)  
 BVA (badminton)  
 Havas (handbal)  
 Joymere (tennis)  
 Pioneers (basketball)  
 ASV (schaatsen en skeelers)  
 ALLVO (volleybal)  
 Next Events (squash)  
 Almere Centraal (windsurfen)  
 Kanokay (kanoën)  
 Almeerse Schaakvereniging  
 AVA/FRTCA (atletiek, fietsen)  
 Optisport (zwemmen)  
 Sail Today (zeilen)  
 Bulldogs (rugby)  
 Bossaball  
 TVA (triathlon)  
 Moves (dansen)  
 ASC Waterwijk (voetbal)  
 Play Inc.  
 Triade

### Buurtsportcoaches en playgrounds

Talent in Opleiding  
 De Schoor  
 Sciandri

### Onderwijs

BS De Caleidoscoop  
 BS De Zevensprong  
 BS Het Meesterwerk  
 BS Het Vlechtwerk  
 BS De Archipel  
 BS De Bouwmeester  
 BS De Wierwinde  
 BS De Vrije School Raphael  
 BS Letterland  
 BS Stedenwijk  
 BS De Regenboog  
 BS De Compositie  
 De Polderhof  
 De Flierefluiter  
 Echnaton  
 Baken Trinitas  
 De Meergronden  
 Buitenhout College  
 Almere Speciaal

### Cultuur

Stad en Natuur  
 De Kunstlinie  
 De Nieuwe Bibliotheek  
 Het Kunstlokaal



## Almere; sport en cultuur in de wijken

Een uitgave van de gemeente Almere  
Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling (DMO)  
Afdeling Sportbedrijf

**Uitgave:** Augustus 2013  
**Samenstelling:** Sportbedrijf Almere  
Madelon Beek  
**Vormgeving:** Conceptualz, Almere  
**Fotografie:** Feenstra Fotografie, Almere  
**Drukwerk:** Drukkerij Teewes, Almere  
**Oplage:** 2500 stuks

